

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЇ

підготовки бакалавра
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус «Підготовка до атестації» підготовки «Бакалавра», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія»

Група розробників:

Андрійчук О.Я., завідувач кафедри – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Ульяницька Н. Я., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат біологічних наук

Силабус «Підготовка до атестації» затверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 7 від 24.01.2022 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

© Андрійчук О.Я,
Ульяницька Н.Я., 2022 р.

I. ОПИС

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика
Денна форма навчання	Галузь знань – 22- Охорона здоров'я, Спеціальність- 227 фізична терапія, ерготерапія, Освітньо-професійна програма – фізична терапія, ерготерапія», Освітній рівень Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 30/1		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції
		Практичні (семінарські) . Лабораторні
		Самостійна робота 26год.
		Консультації 4год.
		Форма контролю: проміжний контроль
Мова навчання	українська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ - Андрійчук Ольга Ярославівна
 Науковий ступінь - доктор наук з фізичного виховання та спорту
 Вчене звання - професор
 Посада – завідувач кафедри – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
 Контактна інформація - *електронна адреса – andrijchuk.olga@vnu.edu.ua*

ПІБ – Ульяницька Наталія Ярославівна
 Науковий ступінь – кандидат біологічних наук
 Вчене звання - доцент
 Посада – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
 Контактна інформація - *електронна адреса – ulianutskay.natalia@vnu.edu.ua*

III. ОПИС ПІДГОТОВКА ДО АТЕСТАЦІЇ

1. Анотація

Силабус «Підготовка до атестації» складено на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19 грудня 2018 року № 1419 та Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 січня 2022 року № 26.

Силабус «Підготовка до атестації» складено з метою підготовки до оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 65% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми.

Підготовка до атестації проводиться у вигляді колоквиуму з питань до тестового державного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту.

2. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.

Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і 7 письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. Структура Підготовка до атестації

Підготовка до атестації має практично-орієнтовану спрямованість з демонстрацією практичних навичок. Вона може змінюватись залежно від конкретних умов та передбачає багатоваріативність підходу до складання тестів та практичних завдань. Підхід до складання тестів та практичних навичок наступний: з кожного блоку навчальних дисциплін змістовно добирають по 1 завданню та komponують в тестові завдання. Такий підхід враховує поєднання усіх дисциплін, що сприяє якості підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підготовка до атестації складається з двох компонентів:

- розгляд питань до тестового державного іспиту «КРОК»
- практично-орієнтованого іспиту.

Питання тестового державного іспиту «КРОК» складено на підставі стандарту вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з метою оцінки результатів навчання та компетентностей випускників. А саме, оцінити вміння використовувати знання та розуміння ключових понять фундаментальних біомедичних наук, головну увагу приділяючи принципам та механізмам, що лежать в основі здоров'я, хвороби та моделей відновлення.

Під час підготовки питань для тестового державного іспиту «КРОК» ми враховували Міжнародну класифікацію функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я, а саме частину, яка стосується Функціонування та обмежень життєдіяльності:

- **ФУНКЦІЇ ОРГАНІЗМУ**

Розумові функції
Сенсорні функції та біль
Функції голосу і мови
Функції серцево-судинної, кровотворної (гематологічної), імунної та респіраторної систем
Функції травної, ендокринної систем та метаболізму
Урогенітальні та репродуктивні функції
Функції шкіри та пов'язаних з нею структур

- **СТРУКТУРИ ОРГАНІЗМУ**

Структури нервової системи
Око, вухо та пов'язані з ними структури

Структури, що беруть участь у голосоутворенні та мові
Структури серцево-судинної, імунної та дихальної систем
Структури, пов'язані із системами травлення, обміну речовин та ендокринною системою
Структури, що відносяться до сечостатевої та репродуктивної Систем
Структури, пов'язані з рухом
Шкіра та пов'язані з нею структури

Практично-орієнтовані завдання складені на основі проведення контролю набуття випускником фахових компетентностей. До завдань практично-орієнтованого іспиту ввійшли базові клінічні дисципліни. Суть завдань полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок. Для підготовки залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

Розроблені практичні та ситуативні завдання з дисциплін циклу професійної підготовки за наступними векторами:

- Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях;
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи.

На консультативних заняттях, що проводяться напередодні колоквиуму, викладачі ознайомлює студентів з основними напрямками побудови комплексної програми колоквиуму та розглядає питання, які виникають у студентів.

Перелік питань для підготовки до атестації

1. Методи верифікації функціонального статусу серцево - судинної системи.
2. Методи оцінки фізичної працездатності у кардіологічних пацієнтів: види, значення.
3. Критерії припинення тесту толерантності до фізичного навантаження.
4. Методи спостереження за пацієнтами кардіологічного профілю під час проведення фізичної терапії.
5. Поняття про ЧСС тренуючу, хронотропний резерв, ЧСС максимальну (порогову).
6. Структура процесу кардіореабілітації, етапи та режими.
7. Забезпечення безпеки проведення фізичної терапії у кардіологічних пацієнтів.
8. Профілактика раптової серцевої смерті під час фізичної терапії.
9. Види контролю ефективності фізичної терапії (експрес, поточний, етапний).
10. Шкала Борга. Методи виявлення різних проявів ішемії під час фізичної терапії.
11. Гіподинамія як фактор ризику серцево – судинних захворювань.
12. Загальні та спеціальні протипокази до проведення фізичної терапії.

13. Класифікація артеріальної гіпертензії за рівнем артеріального тиску, поняття про загальний серцево – судинний ризик.
14. Рекомендовані та нерекомендовані форми фізичної активності при артеріальній гіпертензії.
15. Класифікація артеріальної гіпертензії за стадіями, методи верифікації ураження органів – мішеней.
16. Завдання фізичної терапії при АГТ. Покази та протипокази до фізичної активності при артеріальній гіпертензії.
17. Механізми гіпотензивної дії рухової активності.
18. Особливості фізичної терапії при артеріальній гіпертензії різних стадій.
19. Контроль ефективності фізичної терапії при АГТ. Спостереження за пацієнтом під час проведення фізичної терапії.
20. Немедикаментозні методи зменшення серцево – судинного ризику в практиці фізичного терапевта в рамках реабілітації при АГТ.
21. Етіологія та сприяючі фактори ішемічної хвороби серця. Популяційні та індивідуальні форми профілактики ІХС.
22. Клініка стенокардії. Невідкладна допомога при приступі стенокардії.
23. Поняття про гіперхолестеринемію, атеросклероз та ішемію, їх клінічні прояви та можливості діагностики.
24. Класифікація стенокардій. Тактика фізичного терапевта при різних ФК стенокардій.
25. Особливості фізичної терапії при гіперхолестеринемії, доклінічному атеросклерозі, дифузному кардіосклерозі.
26. Завдання фізичної терапії при ІХС. Критерії ефективності реабілітаційних заходів при ІХС.
27. Механізми позитивних ефектів фізичної активності при ІХС.
28. Покази та протипокази до фізичної активності при ІХС.
29. Поняття про нестабільну стенокардію, гострий коронарний синдром. Невідкладна допомога при підозрі на гострий коронарний синдром.
30. Спостереження за пацієнтами з ІХС при проведенні ФТ.
31. Поняття про гострий коронарний синдром. Класифікація інфаркту міокарду.
32. Класи важкості пацієнта після інфаркту міокарду.
33. Клініка інфаркту міокарду, його діагностика. Ускладнення.
34. Діагностика функціональної спроможності постінфарктного хворого. Критерії активізації на стаціонарному етапі.
35. Завдання фізичної терапії при інфаркті міокарду. Протипокази до проведення фізичної активності після перенесеного інфаркту.
36. Стаціонарний етап реабілітації після інфаркту міокарду.
37. Санаторний етап реабілітації після інфаркту міокарду.
38. Поліклінічний етап реабілітації після інфаркту міокарду. Задачі довготривалої реабілітації пацієнта з постінфарктним кардіосклерозом.
39. Немедикаментозні заходи в практиці фізичного терапевта в рамках реабілітації при ІХС.
40. Етіологія серцевої недостатності (СН). Клініка СН. Діагностика СН.
41. Тест 6-хвилинної ходьби. Методика та інтерпретація.
42. Особливості фізичної терапії при СН I – II ФК.

43. Особливості фізичної терапії при СН II – III ФК
44. Особливості фізичної терапії при СН III – IV ФК.
45. Інтервальні тренування пацієнтів з СН.
46. Фізична терапія СН з постійним типом навантажень
47. Покази та протипокази до фізичної активності при СН.
48. Завдання фізичної терапії при СН. Рекомендовані форми фізичної активності при СН з позицій доказової медицини.
49. Критерії ефективності фізичної терапії при СН.
50. Спостереження за пацієнтом з СН під час занять фізичної терапії.
51. Немедикаментозні заходи в практиці фізичного терапевта в рамках реабілітації при СН.
52. Синдром вегетативної дисфункції. Поняття, етіологія та сприяючі фактори розвитку соматоформного розладу, його клініка та ускладнення.
53. Завдання та особливості проведення фізичної терапії при вегетативній дисфункції.
54. Протипокази до фізичних тренувань.
55. Підготовка пацієнта до кардіохірургічного втручання: завдання преабілітації, її заходи.
56. Преабілітація: її значення, форми проведення респіраторних тренувань.
57. Класифікація захворювань органів дихання. Поняття про дихальну недостатність (ДН), методи її верифікації, диференціація програми фізичної терапії в залежності від ДН.
58. Фактори, що викликають зниження толерантності до фізичних навантажень у пульмонологічних пацієнтів.
59. Спостереження за пацієнтом пульмонологічного профілю під час фізичних тренувань.
60. Критерії ефективності фізичної терапії.
61. Функціональні проблеми та завдання фізичної терапії при обструктивних захворюваннях легень.
62. Підбір спеціальних вправ при обструктивних захворюваннях легень.
63. Функціональні проблеми та завдання фізичної терапії при рестриктивних захворюваннях легень.
64. Проведення фізичної терапії при плевритах.
65. Підбір спеціальних вправ при рестриктивних захворюваннях легень.
66. Дренажне позиціонування при різних локалізаціях патологічного процесу в легенях.
67. Характеристика кашлю як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
68. Характеристика задишки як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
69. Характеристика запаморочення як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
70. Характеристика приступу ядухи як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
71. Характеристика болю як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи

72. Характеристика включення у роботу допоміжних дихальних м'язів як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
73. Характеристика тахікардії та аритмії як симптомів порушення функціонування кардіореспіраторної системи
74. Характеристика ціанозу як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
75. Характеристика набряку як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
76. Характеристика ослабленого дихання як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
77. Характеристика жорсткого та патологічного бронхіального дихання як симптомів порушення функціонування кардіореспіраторної системи
78. Характеристика крепітації, хрипів та шуму тертя плеври як симптомів порушення функціонування кардіореспіраторної системи
79. Характеристика різних видів перкуторного звуку як симптомів порушення функціонування кардіореспіраторної системи
80. Характеристика катаральних проявів як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
81. Характеристика підвищеного артеріального тиску як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
82. Характеристика пониженого артеріального тиску як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
83. Характеристика легеневого серця як симптому порушення функціонування кардіореспіраторної системи
84. Опишіть методику проведення визначення інтенсивності та динаміки болю за шкалою ВАШ.
85. Опишіть методику проведення оцінки якості життя за анкетуванням Освестрі.
86. Опишіть методику проведення візуально-діагностичної та соматоскопічної оцінки порушень постави й стопи.
87. Опишіть методику проведення візуально-діагностичної оцінки порушень постави у дітей.
88. Опишіть методику проведення соматоскопічної оцінки постави.
89. Опишіть методику проведення оцінки стану зводу стопи.
90. Опишіть методику проведення оцінки фізичного розвитку.
91. Опишіть методику проведення вимірювання довжини кінцівок.
92. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів в шийному відділу хребта.
93. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів в поперековому відділу хребта.
94. Опишіть методику проведення мануально-м'язове тестування м'язів згиначів, розгиначів поперекового відділу хребта.
95. Опишіть методику проведення Тесту Адамса (Adams) з нахилом вперед.
96. Опишіть методику проведення Тесту Шобера (Schober).
97. Опишіть методику проведення Дистракційного тесту (діагностика крижово-клубового з'єднання).

98. Опишіть методику проведення Компресійного тесту (діагностика крижово-клубового з'єднання).

99. Опишіть методику проведення Тесту Ганслена.

100. Опишіть методику проведення Тесту Патріка.

101. Опишіть методику проведення Тесту Ласега (Lasegue).

102. Опишіть методику проведення Тесту ходи на п'ятах та кінчиках пальців.

103. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів у плечовому суглобі.

104. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів у ліктьовому суглобі.

105. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів у променево-зап'ястковому суглобі.

106. Опишіть методику проведення оцінки пасивного діапазону рухів й суглобової гри у плечовому суглобі.

107. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні, згинанні плеча.

108. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у приведенні, відведенні плеча.

109. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні, згинанні, плеча.

110. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у приведенні, відведенні плеча.

111. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні, згинанні передпліччя.

112. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні, згинанні кисті.

113. Опишіть методику проведення Тесту Томсона (Thomson).

114. Опишіть методику проведення Тесту Боудена (Bowden).

115. Опишіть методику проведення Тесту «Speed» (долонь доверху).

116. Опишіть методику проведення Тесту «хворобливої дуги» при імпіджмент- синдромі.

117. Опишіть методику проведення Тесту відведення та зовнішньої ротації передпліччя.

118. Опишіть методику проведення Тесту відведення руки з положення 0 град.

119. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів (згинання) в кульшовому суглобі.

120. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів (розгинання) в кульшовому суглобі.

121. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів в колінному суглобі.

122. Опишіть методику проведення оцінки активного діапазону рухів в гомілково-надп'ястковому суглобі.

123. Опишіть методику проведення оцінки пасивного діапазону рухів в кульшовому, колінному, гомілково-надп'ястковому суглобі.

124. Опишіть методику проведення оцінки суглобової гри в кульшовому, колінному суглобі.

125. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні, згинанні стегна.

126. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у приведенні, відведенні стегна.

127. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні, згинанні гомілки.

128. Опишіть методику проведення Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у дорсіфлексії, плантарній флексії стопи.

129. Опишіть методику проведення Тесту «Timed Up and Go Test (TUG)».

130. Опишіть методику проведення Тесту Лайдау.

131. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої та трофічної дії фізичних вправ при переломах.

132. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при сколіозі II ступеня.

133. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції та формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при переломах.

134. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах ключиці у відновний період.

135. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при сколіозі III ступеня.

136. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах лопатки.

137. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при сколіозі IV ступеня.

138. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при переломах.

139. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах ключиці.

140. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах проксимального сегмента плечової кістки у іммобілізаційний період.

141. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при переломах.

142. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах проксимального сегмента плечової кістки у постіммобілізаційний період.

143. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах проксимального сегмента плечової кістки у відновний період.

144. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки у іммобілізаційний період.

145. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при діафізарних переломах плечової кістки у постіммобілізаційний період.

146. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки у постімобілізаційний період.

147. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при діафізарних переломах плечової кістки у імобілізаційний період..

148. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при переломах.

149. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки у відновний період.

150. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при діафізарних переломах плечової кістки у відновний період.

151. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при остеохондрозі попереково-крижового відділу.

152. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при звичному вивиху плеча у імобілізаційний період.

153. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба у імобілізаційний період.

154. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при звичному вивиху плеча у постімобілізаційний період.

155. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при остеохондрозі грудного відділу.

156. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу.

157. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при звичному вивиху плеча у відновний період.

158. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба у постімобілізаційний період.

159. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при артритах.

160. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба у відновний період.

161. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах ліктьового суглоба у імобілізаційний період.

162. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при артритах.

163. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах ліктьового суглоба у постімобілізаційний період.

164. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при діафізарних переломах кісток передпліччя у імобілізаційний період.

165. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при вивихах ліктьового суглоба у відновний період.

166. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при діафізарних переломах кісток передпліччя у постімобілізаційний період.

167. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при діафізарних переломах кісток передпліччя у відновний період.

168. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при епіфізарних переломах променевої кістки у іммобілізаційний період.

169. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції та формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях суглобів.

170. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при епіфізарних переломах променевої кістки у постіммобілізаційний період.

171. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженні кисті у іммобілізаційний період.

172. Обґрунтувати лікувальний ефект трофічної дії фізичних вправ при артрозах.

173. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженні кисті у постіммобілізаційний період.

174. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженні кисті у відновний період.

175. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при порушеннях постави.

176. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах шийки стегна у іммобілізаційний період.

177. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах дна таза у II-III період.

178. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах шийки стегна у постіммобілізаційний період.

179. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах дна таза у I період.

180. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої дії фізичних вправ при остеохондрозі.

181. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах шийки стегна у відновний період.

182. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах діафіза стегнової кістки у іммобілізаційний період.

183. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах переднього півкільця таза у III період.

184. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування занять на тренажерах при порушеннях постави.

185. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах діафіза стегнової кістки у постіммобілізаційний період.

186. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при порушеннях постави.

187. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах діафіза стегнової кістки у відновний період.
188. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми розвитку травматичної хвороби.
189. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженнях менісків у іммобілізаційний період.
190. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах переднього півкільця таза у II період.
191. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженнях менісків у постіммобілізаційний період.
192. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах переднього півкільця таза у I період.
193. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при ушкодженнях менісків у відновний період.
194. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у IV період.
195. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах кісток гомілки у іммобілізаційний період.
196. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у III період.
197. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах кісток гомілки у відновний період.
198. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.
199. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у II період.
200. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при переломах кісток гомілки у постіммобілізаційний період.
201. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного та гуморального впливу фізичних чинників на організм при захворюваннях опорнорухового апарату.
202. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати програму фізичної терапії при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у I періоді
203. Види рефлексів та їх зміни при патологічних станах. Дайте характеристику кожній з них.
204. Види рефлексів. Дайте характеристику поверхневим рефлексам. Які методики для оцінки поверхневих рефлексів Ви знаєте?
205. Види патологічних рефлексів. Дайте характеристику глибоким рефлексам. Які методики для оцінки глибоких рефлексів Ви знаєте?
206. Дайте характеристику функціональним порушенням при травмах та захворюваннях нервової системи при ураженні верхнього мотонейрону.

207. Дайте характеристику функціональним порушення при травмах та захворюваннях нервової системи при ураженні нижнього мотонейрону.

208. Дайте характеристику порушенням рухової функції при травмах та захворюваннях нервової системи. Які тести, шкали оцінки порушень рухової функції Ви знаєте? Охарактеризуйте їх.

209. Види чутливості. Дайте характеристику поверхневій чутливості. Які методики оцінки поверхневої чутливості Ви знаєте? Назвіть основні порушення поверхневої чутливості.

210. Дайте характеристику глибокій чутливості. Які методики оцінки глибокої чутливості Ви знаєте? Назвіть основні порушення глибокої чутливості.

211. Дайте характеристику порушенням когнітивних функцій при патології нервової системи. Які методики (тести), шкали оцінки когнітивних функцій Ви знаєте? Охарактеризуйте їх.

212. Апраксія. Види апраксії. Які методики (тести), шкали визначення та оцінки апраксії Ви знаєте? Охарактеризуйте їх.

213. Атаксія. Види атаксії. Які тести, шкали визначення та оцінки атаксії Ви знаєте? Охарактеризуйте їх.

214. Довільні рухи, види паралічів, синдроми рухових розладів.

215. Симптоми ураження кортико-спинального шляху на різних рівнях.

216. Мозочок. Основні анатомо-фізіологічні дані. Методики дослідження рівноваги, координації рухів, проби на асинергію, дослідження ністагму, письма, мови, тону м'язів.

217. Середній мозок. Анатомія, симптоми ураження окорухових (III, IV і VI пари), I, II пар черепних нервів. Методика дослідження.

218. Мозковий міст. Симптоматика ураження черепних нервів групи мостомозочкового кута (V, VII, VIII пари).

219. Довгастий мозок. Семіотика пошкодження каудальної групи (IX, X, XII) черепних нервів. Бульбарний, псевдобульбарний синдроми.

220. Локалізація функцій в корі головного мозку. Синдроми ураження.

221. Оболонки головного й спинного мозку, цереброспинальна рідина, фізіологія ліквороутворення.

222. Патологія ліквору. Менінгеальний та лікворно-гіпертензійний синдроми.

223. Симптоми ураження вегетативної нервової системи на різних рівнях.

224. Судинні захворювання головного та спинного мозку.

225. Початкові прояви недостатності мозкового кровопостачання.

226. Енцефаліти: епідемічний, кліщовий, полісезонні, герпетичний, ревматичний, при краснусі, вітряній віспі, кору, підгострий склерозуючий паненцефаліт, поствакцинальні.

227. Демієлінізуючі захворювання нервової системи: розсіяний склероз, гострий розсіяний енцефаломієліт (ГРЕМ) (оптикоенцефаломієліт, енцефаломієло-полірадикулонефрит, поліенцефаломієліт, дисемінований мієліт).

228. Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції.

229. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої дії фізичних вправ при захворюваннях нервової системи.

230. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при спастичному геміпарезі.

231. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при три – і тетрапарезах.

232. Обґрунтувати лікувальний ефект трофічної дії фізичних вправ при захворюваннях нервової системи.

233. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при атаксіях.

234. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при в'ялих парезах.

235. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях нервової системи.

236. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при паралічах.

237. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при гіперкінезах.

238. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях нервової системи.

239. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при гіпокінезах.

240. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при радикуліті, у лікарняний період реабілітації.

241. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

242. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при радикуліті, у післялікарняний період реабілітації.

243. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

244. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

245. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, в основному періоді.

246. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.

247. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, в резидуальному періоді.

248. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.

249. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, при хірургічному втручанні, в ранньому післяопераційному періоді.

250. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, при хірургічному втручанні, в пізньому післяопераційному періоді.

251. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного та гуморального впливу фізичних чинників на організм при захворюваннях нервової системи.

252. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при контрактурах м'язів.

253. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при порушенні функції ковтання.

254. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при захворюваннях нервової системи.

255. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невритах периферичних нервів верхньої кінцівки.

256. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невритах периферичних нервів нижньої кінцівки.

257. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при плекситі.

258. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що не здатні до самостійного пересування.

259. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що пересуваються за допомогою милиць.

260. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що пересуваються самостійно.

261. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у розширеному постільному руховому режимі 2А.

262. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у розширеному постільному руховому режимі 2Б.

263. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у напівпостільному руховому режимі.

264. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у вільному руховому режимі.

265. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.

266. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у після лікарняний період.

267. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в ранньому періоді.

268. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

269. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в проміжний період.

270. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в пізній відновний період.

271. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

272. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в резидуальний період.

273. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при видаленні пухлин мозку та нервів.

274. Охарактеризувати морфо-функціональні показники контролю ефективності лікування при захворюваннях нервової системи.

275. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, у проміжний період захворювання.

276. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку – ушкодження шийного відділу хребта та спинного мозку.

277. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, після задньої фіксації грудного і поперекового відділів хребта кістковими трансплантатами чи металевими фіксаторами.

278. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих I групи.

279. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих II групи.

280. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих III групи.

281. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, при залишкових явищах після травми хребта і спинного мозку.

282. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврастенії, влікарняний період реабілітації.

283. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврастенії в після лікарняний період реабілітації.

284. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при істерії, в лікарняний період реабілітації.

285. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при істерії, в післялікарняний період реабілітації.

286. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврозі нав'язливих станів, в лікарняний період реабілітації.

287. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврозі нав'язливих станів, в післялікарняний період реабілітації.

288. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при спастичному геміпарезі.

289. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при в'язлих парезах та паралічах.

290. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при спастичному геміпарезі.

291. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

292. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

293. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при невриті лицевого нерва в основному періоді.

294. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при невриті лицевого нерва в основному періоді.

295. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при радикуліті в лікарняному періоді.

296. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при інсульті в післялікарняному періоді.

297. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при інсульті в лікарняному періоді.

298. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при травматичній хворобі спинного мозку в післялікарняному періоді.

299. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при травматичній хворобі спинного мозку в лікарняному періоді.

300. Дати клініко-фізіологічну характеристику порушень та обґрунтувати методику використання ігор при захворюваннях та травмах нервової системи.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. / А. С. Вовканич. - Л.: ЛДУФК, 2013. - 186 с.
3. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с.
5. Наказ МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
7. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми, 2019. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098>
8. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
9. Примачок Л. Л. Історія медицини та реабілітації: навч. посіб./ Л. Л. Примачок. – Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2015. – 104 с.
10. Проект Закону України про академічну доброчесність: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/проект-закону-про-АкадДоброчесність_4.pdf
11. Сисоєнко І. Важливість мультидисциплінарних команд у реабілітаційному процесі / І. Сисоєнко // Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології : сайт. – Режим доступу: <https://vafk.org.ua/vazhlyvist-multydyscyplinarnyh-komand-u-reabilitacijnomu-proczesi/>
12. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. - Краматорськ: Каштан, 2019. - 480 с.

Додаткова:

1. Алексєєв О. І. Фізична реабілітація як один із аспектів комплексної реабілітації / О. І. Алексєєв, І. Т. Шимонко // Медична гідрологія та реабілітація. – 2005. – Т. 3, № 1. – С. 96–101. – Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/41420>
2. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14
3. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ.

онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С 135-136

4. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» (17–18 жовтня 2019 р., м. Ужгород). С. 152-153

5. Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н. Застосування стретчингу в фізичній терапії // Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 3.

6. Бачинська Н. В. Актуальні питання та перспективні напрямки реабілітації осіб з бойовими пораненнями [Електронний ресурс] / Н. В. Бачинська, Ю. О. Забіяко // Молодий вчений. – 2018. – № 3(1). – С. 56–59. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3\(1\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3(1)_15)

7. Бутов Р. Особливості організації реабілітаційного процесу в санаторно-курортних умовах [Електронний ресурс] / Р. Бутов, Д. Совтисік, М. Кузан // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 15. – С. 21–24. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnui_fv_2019_15_6

8. Верхратський С. А. Історія Медицини / С. А. Верхратський. – 3-є вид., К.: Вища школа. Головне в-во, 1983. – 384 С.

9. Воропаєв Д. С. Періоди використання засобів фізичної реабілітації та рухові режими [Електронний ресурс] // Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми, 2019. – С. 11–15. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098>

10. Герцик А. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс] / А. Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2016. – № 6. – С. 37–45. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv_2016_6_8

11. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я». - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

12. Зданюк В. В. Новітні реабілітаційні технології в сучасній практиці [Електронний ресурс] / В. В. Зданюк, Д. Д. Совтисік // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 9. – С. 186–192. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnui_fv_2016_9_23

13. Кальонова І. В. Ерготерапія в геріатричній реабілітації [Електронний ресурс] / І. В. Кальонова, Н. В. Богдановська // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. – Запоріжжя, 2017. – № 1. – С. 123–130. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2017_1_19

14. Клапчук В. В. Фізична реабілітація як наукова спеціальність і фах у практиці охорони здоров'я / В. В. Клапчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2013. – № 1. – С. 51–54.

15. Лемко І. С. Особливості та перспективи санаторного етапу медичної реабілітації [Електронний ресурс] / І. С. Лемко // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 3. – С. 107. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_39

16. Лікувальна фізична культура як засіб медичної реабілітації [Електронний ресурс] / П. Ф. Колісник [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 3. – С. 89. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_22

17. Мазепа М. А. Ерготерапія – нова спеціальність в Україні [Електронний ресурс] : лекція № 1 з навч. дисципліни "Ерготерапія" / М. А. Мазепа. – Львів, 2019. – 11 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25968>

18. Мазепа М. Сучасна парадигма ерготерапії [Електронний ресурс] / М. Мазепа // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 25/26. – С. 174–180. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7814>

19. Мазур В. А. Особливості впливу та оздоровчий ефект засобів фізичної активності на організм людини [Електронний ресурс] / В. А. Мазур, О. М. Вергуш, В. В. Ліщук // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 11. – С. 216–224. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnui_fv_2018_11_32

20. Мангушева О. О. Заняттєва активність та її компоненти: визначення ключових термінів ерготерапії як окремої науково обґрунтованої професії / О. О. Мангушева // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2018. – № 2. – С. 54–61.

21. Мороз О. М. Основи складання індивідуальної програми реабілітації [Електронний ресурс] / О. М. Мороз // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2013. – № 1. – С. 18–32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse_2013_1_6

22. Олійник С., Андрійчук О. Організація фізичної терапії при коронавірусній хворобі //Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали І Регіональної науково-практичної конференції молодих учених / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. – Луцьк, 2020. – Вип. 10. – с. 81-83

23. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.

24. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с

25. Потапова Л. В. Ерготерапія як новий підхід до фізичної реабілітації [Електронний ресурс] / Л. В. Потапова, А. В. Козачок, О. В. Потапова // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. –

Запоріжжя, 2017. – № 1. – С. 154–160. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2017_1_23

26. Самохін М. К. Трудотерапія як засіб соціальної реабілітації людини [Електронний ресурс] / М. К. Самохін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2017. – Вип. 54. – С. 221–227. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2017_54_31

27. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів-учасників антитерористичної операції [Електронний ресурс] / Н. М. Беляєва [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 3. – С. 25–29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_7

28. Терюханова І. М. Професійна реабілітація інвалідів як ефективний засіб їх інтеграції у суспільство / І. М. Терюханова // Демографія та соціальна економіка. – 2007. – № 1. – С. 142–150

29. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): Методичні рекомендації / Т. Є. Цюпак, О. Я. Андрійчук. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. – 43 с.

30. Цюпак Т.Є., Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії : Методичні рекомендації / Т. Є. Цюпак, О. Я. Андрійчук, Н. Б. Грейда. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. – 60 с

31. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та ін. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

32. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра та ін. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

33. Юшковська О. Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині / О. Г. Юшковська // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2019. – № 2. – С. 13–17.

Електронні ресурси:

1. <https://vnu.edu.ua/uk/articles/yaka-zh-vona-akademichna-dobrochesnist>

2. https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/

3. [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf)

02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf

4. <https://www.testcentr.org.ua/uk/edki>

5. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf. – Назва з екрана